

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является : 1) Рассмотреть основные экономические проблемы функционирования образовательного комплекса страны, 2) основные методы экономики образования , 3) использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа сути новейших и значимых экономических явлений; 4) применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

Для достижения цели ставятся задачи :

- обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;
- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1«Дисциплины (модуля)» обязательная часть учебного плана (Индекс: Б1.О.05), изучается на 4 курсе в 7-м семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|--|----------------|
| Индекс | Б1.О.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Экономика образования» является обязательной , знакомит студентов с самыми общими представлениями об образовании и опирается на входные знания , умения и компетенции полученные по основным дисциплинам изучаемым в бакалавриате : «Философия», «Образовательное право», «Математика». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Экономика образования» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин: «Информатика», «Психология». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины , позволяет успешно пройти все виды практик . | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика образования».

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| <p>УК-9</p> | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки ,понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом),контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3.Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами ,с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом),контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом),контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом),контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
|--------------------|---|---|---|

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | | | |
| <p>ОПК-1</p> | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1.Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования ОПК-1.2.Организует профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики ОПК-1.3.Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований</p> | <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи ,федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования ,законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. Уметь : анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи ,федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования ,законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. Владеть :методами нормативно- правовых актов в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи ,федеральные государственные образовательные стандарты</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | основного общего, среднего общего образования ,законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы)

5. Форма итогового контроля: зачет

6. Разработчик: Токова Ф. А., ст преподаватель кафедры экономики и прикладной информатики